



FORMACIÓN DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA *con muñecos.*

@ESPACIOSISTÉMICA



FORMACIÓN 01

Con Muñecos

Una herramienta proyectiva para aprender a trabajar acompañando procesos personales.

TRANSFORMA TU FORMA DE ACOMPAÑAR A TRAVÉS DEL PODER DE LOS MUÑECOS

VISUAL, PRÁCTICA Y SORPRENDENTEMENTE POTENTE

- En esta formación aprenderás a utilizar **muñecos como recurso simbólico** para *representar, observar y comprender dinámicas familiares, educativas y relacionales*, abriendo nuevas posibilidades de intervención y acompañamiento.
- Una metodología que **puedes incorporar a diferentes enfoques psicológicos y pedagógicos**, con especial profundización en el *enfoque sistémico, la Pedagogía Sistémica y las Constelaciones Familiares*.
- **Vas a aprender a trabajar más allá de los muñecos.** Se trata de *interiorizar cómo utilizarlos como un lenguaje simbólico* para mirar las situaciones desde otra perspectiva, generando así, *nuevas posibilidades de comprensión y acompañamiento*.



Una formación pensada para profesionales y personas

interesadas en ampliar su mirada, incorporar nuevos recursos y descubrir el potencial de la representación simbólica.



A través de ejercicios prácticos, *aprenderás a utilizar la representación para*:

01

Hacer visible lo que permanece oculto en una dinámica o relación.

02

Comprender vínculos, posiciones y patrones relacionales de una forma sencilla y visual.

03

Facilitar la expresión de aquello que **resulta difícil poner en palabras**.

04

Favorecer procesos de **autoconocimiento** y **descubrimiento personal**.



05

Ampliar tus recursos profesionales con una herramienta **flexible y adaptable a tu forma de trabajar**.



06

Acompañar situaciones relacionadas con **familia, educación y relaciones**.

03

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS PERSONALES QUE VAS A ADQUIRIR A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.

Camino de aprendizaje - autoconocimiento.

VOY A APRENDER A:

- **Aplicar el trabajo simbólico con muñecos** como herramienta de exploración y abordaje terapéutico.
- **Analizar diferentes perspectivas** sobre una misma situación, tanto a nivel individual como en contextos de pareja o grupales.
- **Identificar y observar las representaciones internas** asociadas a determinadas experiencias o situaciones.
- **Construir y significar narrativas** a partir de la representación simbólica.
- **Resignificar el simbolismo** con finalidad terapéutica acompañando a personas:
  - ***Favorecer el análisis y la autoobservación de los procesos internos.***
  - ***Identificar y explorar estados emocionales internos*** y su representación simbólica.
  - ***Facilitar la integración de diferentes perspectivas y experiencias***, favoreciendo la salida de posiciones de conflicto o lucha.
  - ***Desarrollar la empatía***, tanto hacia la propia experiencia interna como hacia la de otras personas.
  - ***Relacionar experiencias, acontecimientos y figuraciones significativas*** dentro del proceso terapéutico.
  - ***Identificar bloqueos y dificultades*** presentes en el proceso interno.
- **Favorecer procesos de resignificación interna** mediante el trabajo simbólico.
  - ***Observar los movimientos y cambios internos*** a través de su representación simbólica.
  - ***Utilizar el movimiento y la modificación de la representación*** como recurso de exploración y cambio.
  - ***Explorar alternativas y nuevas posibilidades de actuación*** ante situaciones determinadas.



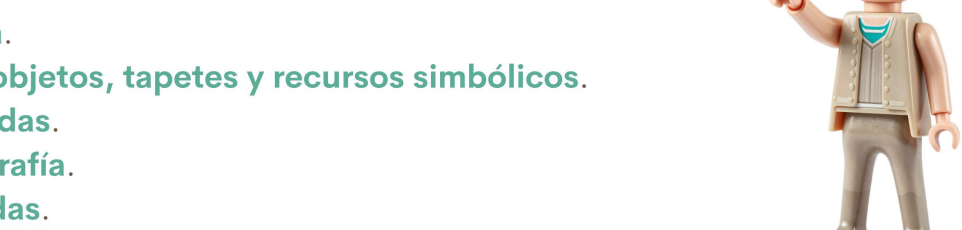
04

DURACIÓN *y estructura.*

- Entre semana **una vez al mes**.
- **4 horas** por módulo.
- Horario a determinar de ***mañana o de tarde***.
- **16 módulos** (+ de **150 horas** formativas).
- *CURSO INTRODUCTORIO:*
  FUNDAMENTOS SISTÉMICOS (**4** módulos).
- CURSO PRÁCTICO:
  INTERVENCIONES SISTÉMICAS CON MUÑECOS (**12** módulos):
  - **SECCIÓN 1**: Teórico-práctica (Módulos **1, 2, 3, 4 y 5**).
  - **SECCIÓN 2**: Práctica guiada (Módulos **6, 7, 8 y 9**).
  - **SECCIÓN 3**: Consolidación y supervisión (Módulos **10, 11 y 12**).

NOTA: En el caso de haber realizado con nosotros la *formación de pedagogía sistémica o de constelaciones familiares*, **se convalida el Curso introductorio de fundamentos sistémicos.**





PRINCIPALES LINEAS *metodológicas implementadas.*



- **Integración vivencial de teoría, práctica y supervisión** apoyado a través de un proceso reflexivo.
- Trabajo **individual**, en **parejas** y en pequeños **grupos**.
- Uso de **casos personales**, **ficticios** o **reales** anonimizados.
- Ejercicios de **observación fenomenológica**.
- Análisis de configuraciones con **muñecos, objetos, tapetes y recursos simbólicos**.
- Diseño de **intervenciones y prácticas guiadas**.
- Recursos **audiovisuales, lecturas y bibliografía**.
- Evaluación a través de **prácticas supervisadas**.

DESTINATARIOS *Alumnos*

05

Formación diseñada para psicólogos/as, terapeutas, pedagogos/as, orientadores/as, docentes, educadores/as sociales, acompañantes familiares y para personas interesadas en el enfoque sistémico y/o en su autoconocimiento.









INVERSIÓN

POR MÓDULO

160 €

*Bonificaciones acumulables.

BONIFICACIONES

Alumnos y exalumnos: **20%** de bonificación por módulo.
Continuación de formación: **10%** de bonificación por módulo (para alumnos de nuestro centro que han finalizado una formación en el mismo año natural).
Personas en paro: **5%** de bonificación por módulo.
Pago único: **3%** de bonificación por módulo.

25 % de bonificación por **alumno recomendado**, hasta llegar al 50 % en el siguiente módulo. (se aplica una vez que el nuevo alumno se haya matriculado y abonado el módulo).

06

PROGRAMA

CURSO INTRODUCTORIO: *Fundamentos Sistémicos*



Módulo 1. **La mirada sistémica:** entender el sistema.

- Qué es un sistema.
- La Familia, un sistema para la Vida.
- Bert Hellinger. ¿Qué son las constelaciones familiares?
- Vínculos visibles e invisibles.
- El síntoma como mensaje relacional.
- Principios de pertenencia, orden y equilibrio.
- La conciencia sistémica.

Módulo 2. **Bases del enfoque**.

- Origen y fundamentos de las constelaciones familiares.
- Mirada fenomenológica y sistémica.
- Qué se observa en una constelación.
- El lugar del acompañante.
- Alcances y límites del trabajo sistémico.

Módulo 3. **Pedagogía sistémica aplicada**.

- Relación familia–escuela.
- El lugar del alumnado, del profesorado y de la familia.
- Dificultades escolares desde una mirada sistémica.
- Acogida, inclusión y pertenencia en contextos educativos.
- Cómo leer lo que ocurre más allá de la conducta.

Módulo 4. **Dinámicas e historia familiar/Mapa relacional**.

- Historia familiar y acontecimientos significativos.
- Dinámicas, lealtades, exclusiones y repeticiones.
- Vínculos entre generaciones.

07

PROGRAMA

CURSO PRÁCTICO: *Intervenciones Sistémicas con Muñecos*

SECCIÓN 1: *Teórico-práctica*



Módulo 1. **El lenguaje simbólico de los muñecos.**

- Proyecciones/realidad.
- Participantes y herramientas/elementos en el trabajo:
  - Cliente-Terapeuta.
  - Muñecos/Configuración.
  - Espacio de representación.
  - Significación interior del cliente.
  - Interpretación/acompañamiento del terapeuta.
- ¿Cómo se construye la realidad?
  - Metáfora del territorio y el mapa.
  - Realidad Subjetiva y compleja.
  - Cómo construimos realidad a partir de nuestras creencias.
  - Nuestra interpretación de lo sucedido/sucede/sucederá.
- Los muñecos (Herramientas proyectivas).
  - La proyección: el poder del simbolismo (Lenguaje simbólico).
  - Los muñecos como recurso de representación.
  - Tipos de figuras, materiales y soportes.
  - Cómo elegir y organizar el material.
- Los muñecos plasman de manera visual los temas del inconsciente pendiente de solución.
  - El valor del símbolo en el trabajo sistémico.
  - Temas abordables con muñecos.
  - Criterios para un uso respetuoso y claro.

Módulo 2. **El encuadre y la ética de la intervención.**

- Consentimiento y confidencialidad.
- Preparación del espacio de trabajo.
- Cómo formular una demanda concreta.
- Qué hacer y qué no hacer como acompañante.
- Límites profesionales y derivación cuando sea necesario.

Módulo 3. **Prácticas con muñecos.**

- Presentación de casos sencillos.
- Colocación espontánea de figuras.
- Distancias, orientaciones y posiciones.
- Observación sin interpretación prematura.
- Prácticas guiadas de exploración simbólica.
- Cómo traducir la información al trabajo con muñecos.

08

PROGRAMA

CURSO PRÁCTICO: *Intervenciones Sistémicas con Muñecos*

SECCIÓN 1: *Teórico-práctica*



Módulo 4. **Movimientos sistémicos y búsqueda de una imagen de solución.**

- Cómo introducir cambios en la configuración.
- Inclusión, reconocimiento y orden.
- Frases breves y movimientos respetuosos.
- De la imagen inicial a una imagen de mayor equilibrio.
- Prácticas supervisadas con casos familiares y educativos.

Módulo 5. **Aplicación de muñecos en contextos familiares y/o educativos.**

- Casos de conflicto escolar.
- Dificultades de aprendizaje y de convivencia.
- Vínculos madre-padre-hijos y familia-escuela.
- Uso de muñecos en sesiones individuales o grupales.
- Estrategias para acompañar sin invadir.

09

PROGRAMA

CURSO PRÁCTICO: *Intervenciones Sistémicas con Muñecos*

SECCIÓN 2: *Práctica Guiada*



Módulo 6. Relaciones familiares de Primer orden: Padres-hijos y pareja.
PRÁCTICAS GUIADAS - conjuntas, en grupos y Role Playing.
Ejercicios de percepción. **Elección y la función de los representantes**.

Módulo 7. Relaciones familiares de Segundo orden: Abuelos, tíos y hermanos, herencias, implicaciones y lealtades.
PRÁCTICAS GUIADAS - conjuntas, en grupos y Role Playing.
Los representantes. **Identificación y expresión de sentimientos**.

Módulo 8. Relaciones profesionales: Constelaciones Organizacionales. Empresas familiares. La vocación y el trabajo.
PRÁCTICAS GUIADAS - conjuntas, en grupos y Role Playing.
Análisis práctico: **Diferencia entre asuntos personales, familiares y profesionales**.

Módulo 9. Relaciones institucionales: Dinámicas sistémicas en la escuela y en los ámbitos social y jurídico.
PRÁCTICAS GUIADAS - conjuntas, en grupos y Role Playing.

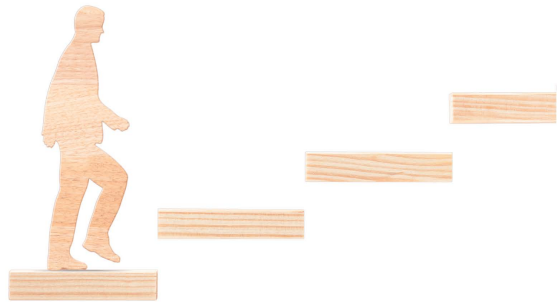
- **Identificar** los diferentes **órdenes institucionales**.
- **Identificar** las diferentes **funciones e implicaciones educativas**.

10

PROGRAMA

CURSO PRÁCTICO: *Intervenciones Sistémicas con Muñecos*

SECCIÓN 3: *Consolidación y supervisión*



Módulos 10 y 11. Integración/Consolidación de aprendizaje**s.**

- **Preguntas y dudas**. Errores frecuentes en el uso de muñecos.
- Cómo sostener una práctica clara y ética.
- Supervisión de casos.

Módulo 12. Proyecto final y **Supervisión de un caso** con cliente **real.**

- **Proyecto final**: descubrimientos personales con el trabajo con muñecos:
  - ¿Qué ha significado para mí aprender a utilizar esta herramienta?
    Descubrimientos:
    - Personales.
    - Como Alumno.
    - Como cliente.
    - Como acompañante de procesos.
  - ¿Qué aporta esta herramienta de acompañamiento en procesos personales?



Haz *Tu inscripción*

Formaliza la matricula pagando el primer módulo y mandando un correo con el resguardo. Acto seguido te mandaremos la ficha de inscripción. Y las instrucciones para entrar en el grupo de WhatsApp.

Cualquier duda te la resolvemos por **Whatsapp, llamada o via mail**.

TELÉFONO DE CONTACTO

+34 686 26 66 87

EMAIL

educacion@espaciosistemica.com

REDES SOCIALES

@espaciosistemica

PÁGINA WEB

www.espaciosistemica.com



ESPACIOSISTÉMICA